

ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ

**Гринцов А.Г., Хацко В.В., Дудин А.М., Колкин Я.Г.,
Танцюра В.П., Греджев Ф.А.**

Донецкий государственный медицинский университет им.М.Горького, Украина

Проблема формирования у будущих врачей высоких моральных качеств, гражданского долга и патриотических чувств наряду с проблемой качественной подготовки специалистов является в настоящее время одной из самых актуальных.

Большинство жалоб на работу лечебных учреждений относится к поведению врачей при их общении с больными и их родственниками. Этот факт объясняется прежде всего слабой воспитательной работой в данном лечебном учреждении, а также недостаточным деонтологическим воспитанием студентов высших медицинских заведений. У значительной части студентов нередко отсутствует интерес к медицине, желание работать по избранной профессии.

Процесс формирования личности врача в медицинском вузе предусматривает не только выполнение учебных планов, но и активное влияние педагогических коллективов кафедр на его всестороннее воспитание.

Вопрос о том, какова роль деонтологии в различных сферах врачебной деятельности, в настоящее время приобретает все большую остроту и актуальность. Деятельность современного врача во всех сферах медицинской деятельности все более интеллектуализируется, требует понимания деонтологических основ. Поэтому каждый врач должен обладать принципами современной деонтологии.

Под медицинской, в том числе и хирургической, деонтологией принято понимать учение о принципах поведения медицинских работников по отношению к больному и его родственникам, а также взаимоотношения между собой, с целью максимального повышения лечебного оздоровительного эффекта. Чем более резок переход от полного здоровья к состоянию болезни, тем более глубокой бывает психическая реакция больного на эту катастрофу. В деле оказания достаточно хорошей медицинской помощи вопросы взаимоотношения врача и больного являются первостепенными, и самая главная, решающая роль в этом отводится врачу. Очень многое зависит также и от постановки работы в том или ином лечебном учреждении, от культурного медицинского обслуживания. Мы не редко упускаем из виду то, что эмоциональные воздействия могут часто оказывать во много раз большее влияние, чем изменения во всем организме.

Психология больного человека весьма своеобразна. Отдельные врачи в разные эпохи придавали ей большое значение, стараясь как можно глубже проникнуть в его индивидуальность, и приходили к выводу, что чем больше врач лечил больного, а не болезнь, тем больше он достигал успеха. Каждый практический врач должен обладать психологической грамотностью, так как она является основой взаимоотношения с больным, а психологическое взаимодействие врача и больного в конечном итоге составляет одну из главных мощностей медицины. Слово, сказанное необдуманно, может повлечь за собой неблагоприятные, нередко тяжелые последствия. Теплота и сердечность врача, его внимательный и заботливый подход к больному должны быть в числе постоянных лечебно-профилактических средств. Убежденность больного в опытности лечащего врача в значительной степени обеспечивает благополучный исход лечения. Нельзя забывать, что психологическая асептика не менее нужна, чем хирургическая. Можно с уверенностью сказать, что ятрогения – это прежде брак в работе врача, говорящий о его некультурности. Ятрогения может исходить не только от врача. Нередко в этом бывают повинны средний и младший персонал. Медицинские сестры нередко бывают повинны в том, что превышают свои полномочия, берут на себя задачу разъяснения больным многих вопросов, касающихся болезни, разбора различных клинических анализов, рентгенограмм, выписанных рецептов.

Источниками ятрогении могут быть прочитываемые больными заключения рентгенолога, лабораторные анализы. Особенно плохо, если к тому же находятся со стороны «знатоки», советчики и толкователи этих анализов. Однако врач призван бороться за жизнь, и ему не к лицу при каких бы то ни было обстоятельствах опускать беспомощно руки. Пока тлеет огонек жизни, должна продолжаться и борьба.

Не всегда врач имеет право сообщать истинный диагноз больному. В этой ситуации приходится прибегать к «святой лжи» или «вынужденной неправде». Основная причина и цель ее – щадить психику больного. Цель эта чисто гуманная и в то же время лечебная. Не следует врачу распространяться о болезнях своих больных, которые доверяют ему интимные стороны своей жизни, не желая при этом, чтобы они были предметом гласности

Каждый, решивший избрать себе профессию врача, должен глубоко продумать и взвесить свои способности, склонности, устремления и только тогда решать вопрос выбора, так как врачебная специальность требует особого к ней призвания. Врач должен гармонировать с внутренним обликом и к нему должны быть предъявлены определенные требования. Здесь уместно привести мнение А.П.Чехова, который охарактеризовал общий желательный образ земского врача: «Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически». Врачебная профессия требует всестороннего образования и широкого кругозора. Врач не должен замыкаться в скорлупу своей узкой специальности. Он должен быть широко образованным, эрудированным человеком, а для этого нужно и упорно работать.